



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

л/сч №0161543023Б, РФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК 047501001
457220 с. Чесма, ул. Советская, 47 тел. (8-351-69) 2-11-01 факс (8-351-69) 2-14-92
chesma.upr.obr@mail.ru

ПРИКАЗ

«20» мая 2021 г.

№ 36-1/9

«Об утверждении «Анализа эффективности реализации Плана мероприятий по переводу ШНОР в режим эффективного функционирования» в 2020 году»

На основании приказа МОиН Челябинской области от 30.06.2020 года 9 образовательных организаций Чесменского района (список прилагается) определены как организации с низкими результатами. В целях сопровождения данной группы школ был разработан План мероприятий для создания условий перевода общеобразовательных организаций, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения (приказ начальника Управления образования от 26.05.2020 года № 235 "О разработке и реализации Муниципальной модели организации превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Чесменском муниципальном районе предусматривал следующие направления деятельности: Сетевое взаимодействие, деятельность РМО, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников, конкурсы профессионального мастерства, освоение современных технологий, развитие предметных компетенций, работа по повышению качества образования и обеспечивал возможности для перевода ОО в режим эффективного развития, направленное на повышение качества образования в данных школах. Анализ эффективности работы ОО по реализации Плана мероприятий представлен в таблице 2. Исходя показателей, достигнутых ШНОР за 2020 год, можем сделать вывод: показатель «Динамика положительных результатов КО» не был достигнут МБОУ «Калиновская СОШ», «Углицкая СОШ», Цвиллингская СОШ». На основании вышеуказанного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Анализа эффективности реализации Плана мероприятий по переводу ШНОР в режим эффективного функционирования» в 2020 году».
2. Организовать адресную помощь школам, имеющим низкие образовательные результаты на муниципальном и институциональном уровнях:
 - 2.1. Муниципальный уровень:
 - 2.1.1. Специалистам УО начального, основного, среднего общего образования Олешко Г.А., Плис М.А.)
 - Провести анализ результатов оценочных процедур ОО муниципалитета за 2020-2021 учебный год;

Анализ деятельности ОО ШНОР по выполнению
План мероприятий для создания условий перевода общеобразовательных организаций,
отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения

ОО	Направление деятельности										результат
	КПК, %	Наставничество, %	Метод. Работа, %	Сетевое взаимодействие, %	Диагностика а Метод.компетентностей, %	Диагностика профессиональных затруднений и дефицитов, %	Оказание адресной помощи, %	Положительная динамика КО			
Березинская СОШ	100	100	50	100	0	50	100	до 50			режим эффективного функционирования
Калиновская СОШ	100	100	50	100	8	50	100	От 25 до 45			ШНОР
Нововеткульская СОШ	100	100	100	100	0	50	100	до 50			режим эффективного функционирования
Новоукраинская СОШ	100	100	100	100	0	50	100	до 50			режим эффективного функционирования
Светловская СОШ	100	100	100	100	0	50	100	до 50			режим эффективного функционирования
Тарасовская СОШ	100	100	100	100	0	50	100	до 50			режим эффективного функционирования
Углицкая СОШ	100	100	100	100	0	50	100	От 25 до 45			ШНОР
Цвиллингская СОШ	100	100	50	100	0	50	100	От 25 до 45			ШНОР
Черноборская СОШ	100	100	100	100	0	50	100	до 50			режим эффективного функционирования

- Выявить проблемные зоны по предметным областям;
- Сформулировать предложения по решению выявленных проблем, ориентированные на учителя предметника.

2.1.2. Ведущему специалисту по методической работе (Игольников В.А.)

- Спланировать предметные семинары - практикумы, единые методические дни (РМО) по темам: «Проектирование планируемых образовательных результатов», «Дифференцирование результатов на предметные, метапредметные, личностные», «Эффективные современные технологии обучения», «Индивидуализация и дифференциация обучения», «Аналитическая деятельность учителя: точность идентификации и интерпретации ошибок в ответе обучающегося»;
- Организовать и провести совещания:
- С руководителями РМО по вышеназванным темам как в очном, так и режиме ЗУМ-конференции;
- С заместителями директора по УВР по темам по теме «ВШК как важнейший механизм достижения планируемых результатов по предмету», «Индивидуализация и дифференциация обучения», «Аналитическая деятельность учителя:»;
- Обобщить и распространить позитивный опыт учителей предметников, имеющий высокий уровень предметной и методической компетентности.

3. Руководителям ОО

3.1. Рекомендовать:

3.1.1. Осуществлять контроль за реализацией ООП НОО, ООО, СОО, ориентируясь на требования ФГОС;

3.1.2. Использовать результаты диагностических работ по предмету для проектирования индивидуальных образовательных траекторий педагогов и обучающихся;


3.1.3. Обеспечить персонифицированное повышение квалификации педагогических работников, продемонстрировавших низкий уровень предметных и методических компетенций, руководствуясь Информационно-аналитическими материалами по результатам процедуры оценки предметных и методических компетенций методистов общеобразовательных организаций Челябинской области в 2020 году (письмо МОиН Челябинской области от 01.06.2021 года № 5527);

3.1.4. Спланировать систему внутришкольного повышения квалификации (практикумы, методические мастерские, семинары, обобщение опыта и др.) по темам «Проектирование планируемых образовательных результатов», «Дифференцирование результатов на предметные, метапредметные, личностные», «Эффективные современные технологии обучения», «Индивидуализация и дифференциация обучения», «Аналитическая деятельность учителя: точность идентификации и интерпретации ошибок в ответе обучающегося».

3.2. Подготовить информацию «Управление качеством образования в ОО: от выявления проблемы к управленческому решению» к семинару – совещанию в формате «Межмуниципальная лаборатория 28.10.2021 года».

4. Исполнение приказа возложить на Игольникова В.А., ведущего специалиста по методической работе.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования  Артемьева Е.М.

Исполнитель: Игольникова В.А.

(351)692-24-56